



edunamics

Projectleiding en programmamanagement in complexe onderwijsopgaven

Edunamics Academy



Iedereen vindt het project belangrijk...

Er zijn stuurgroepen, werkgroepen en projectoverleggen

Er gebeurt van alles.

Toch blijven échte besluiten uit.

De voortgang stagneert

En uiteindelijk blijft impact uit...

Herkenbaar?

Dan ben je niet de enige. Bij complexe onderwijsvraagstukken wordt het verschil tussen activiteiten uitvoeren en daadwerkelijk resultaat behalen vaak gemaakt door sterke project- en programmasturing. Wanneer meerdere organisaties en belangen samenkomen, vraagt verandering om meer dan inhoudelijke expertise alleen.

In deze cursus leer je hoe je beweging en voortgang organiseert, eigenaarschap versterkt en samenwerkt aan duurzame resultaten.

Waarom deze cursus?

Deze cursus gaat verder dan het organiseren van projecten en programma's alleen. De focus ligt op het creëren van beweging, het verbinden van betrokkenen en het realiseren van concrete resultaten.

Onderwijsorganisaties staan steeds vaker voor opgaven die de grenzen van één school of bestuur overstijgen. Denk aan onderwijsregio's, kansengelijkheid, Sterk Techniekonderwijs, Techkwadraat, personeelstekorten, digitalisering en samenwerking tussen onderwijs, overheid en bedrijfsleven.

Dergelijke vraagstukken vragen om professionals die inhoudelijke expertise combineren met het vermogen om projecten en programma's doelgericht te organiseren, aan te sturen en succesvol tot uitvoering te brengen.

Voor wie?

Deze cursus is bedoeld voor projectleiders, programmamanagers, beleidsadviseurs, kwartiermakers en coördinatoren die werken aan complexe onderwijsopgaven binnen of tussen onderwijsorganisaties.

Wat maakt deze cursus anders?

- Specifiek ontwikkeld voor complexe onderwijsopgaven
- Geen generieke projectmanagementmethodiek, maar direct toepasbaar binnen het onderwijs
- Gebaseerd op actuele praktijkervaring binnen onderwijsregio's, Techkwadraat, STO en bestuurlijke samenwerkingsverbanden
- Werken aan je eigen project of programma gedurende de hele cursus
- Persoonlijke coaching tussen de bijeenkomsten
- Direct toepasbare instrumenten, formats en werkvormen

Wat leer je?

De cursus bestaat uit vier modules van ieder één dag. Je eigen project of programma vormt gedurende de gehele leergang de rode draad. Theorie, praktijk, reflectie en uitwisseling worden voortdurend met elkaar verbonden, zodat je het geleerde direct kunt toepassen in je eigen werkomgeving.

Tijdens de cursus ontwikkel je de kennis, vaardigheden en het handelingsrepertoire die nodig zijn om complexe onderwijsopgaven succesvol te begeleiden. Je krijgt inzicht in projectleiding en programmamanagement binnen het onderwijs, leert hoe je sturing geeft aan samenwerking en eigenaarschap en verdiept je in governance, besluitvorming en veranderprocessen.

Na deze cursus kun je:

- Een project of programma professioneel inrichten
- Governance en besluitvorming effectief organiseren
- Belangen en verwachtingen beter managen
- Eigenaarschap creëren bij scholen en partners
- Sturen op voortgang zonder formele macht
- Weerstand en stagnatie doorbreken
- Een uitvoerbaar project- of programmaplan presenteren

In vier lesdagen leg je een stevige basis om met energie, vertrouwen en overzicht als projectleider of programmamanager in het onderwijs aan de slag te gaan.

Programma

MODULE 1 -DE OPGAVE EN JOUW ROL ALS PROJECTLEIDER

- project versus programma: wat voor opgave leid je eigenlijk?
- inzicht in complexiteit, afhankelijkheden en samenwerkingsstructuren
- stakeholderanalyse en bestuurlijk krachtenveld
- positionering tussen bestuur, directie, teams en externe partners

MODULE 2 - INRICHTING EN STURING: GOVERNANCE ALS HEFBOOM

- opdrachtformulering, mandaat en draagvlak
- inrichting van stuurgroepen, projectgroepen en werkgroepen
- rollen en verantwoordelijkheden
- besluitvorming, monitoring en escalatie
- sturen op samenhang tussen beleid en uitvoering

MODULE 3 - LEIDERSCHAP, INVLOED EN UITVOERING

- invloed uitoefenen zonder hiërarchische macht
- werken met verschillende belangen, tempo's en verwachtingen
- eigenaarschap organiseren bij professionals en organisaties
- omgaan met weerstand, vertraging en onduidelijkheid
- praktische interventies voor voortgang en realisatie

MODULE 4 - IMPACT, BORGING EN AFRONDING

- zorgen dat resultaten blijven bestaan na afloop van het project
- succesvolle borging in organisatie en regio
- reflectie op eigen rol en professionele ontwikkeling
- presentatie van je eigen project- of programmaplan en feedback van mededeelnemers

Leren van ervaren professionals

De cursus is ontwikkeld en wordt verzorgd door ervaren adviseurs, projectleiders en programmamanagers van Edunamics. Zij zijn dagelijks werkzaam binnen complexe onderwijsprogramma's en regionale samenwerkingsverbanden.

Hierdoor staat niet alleen de theorie centraal, maar vooral ook de praktijk van het leiden van projecten en programma's in het onderwijs. Je leert van actuele voorbeelden, herkenbare dilemma's en direct toepasbare instrumenten uit de dagelijkse praktijk.

Praktische informatie

Om goed zicht te krijgen op de achtergrond, ontwikkelvragen en praktijkopgaven van de deelnemers starten we de cursus met een persoonlijke intake.

Data

- Module 1: 9 oktober 2026
- Module 2: 30 oktober 2026
- Module 3: 27 november 2026
- Module 4: 8 januari 2027

Tijd

09.30 – 15.30 uur

Investing

1.950,- euro excl. btw per deelnemer

Inclusief

- intake vooraf
- individuele coaching
- cursusmateriaal
- lunch, koffie en thee
- certificaat van deelname

Interesse

Wil je je aanmelden of heb je vragen over de cursus? Neem dan contact met ons op.

Kees Parent

kees.parent@edunamics.nl

06 53 94 22 56

Irene Loonstra

irene.loonstra@edunamics.nl

06 51 91 97 95